

VÕRUMAA KHK MAALER, tase 4 ÕPPEKAVA MOODULITE RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Põhiharidusega isikud
Õppevorm	Mittestatsionaarne õpe

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht EKAP
1	Ehitiste sise- ja välispindade värvimine	18

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab ehitiste sise- ja välispindade värvimise tehnoloogiad, järgides energiatõhusa ehitamise põhimõtteid, töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid.

Nõuded mooduli alustamiseks

Kontakttunde		Iseseisev töö
Teooria	Praktika	
76		

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
<ul style="list-style-type: none"> omab ülevaadet maalritöödel kasutatavatest materjalidest, töövahenditest ja aluspinnale esitatavatest kvaliteedinõuetest; 	<ul style="list-style-type: none"> võrdleb värvitüüpe ja nende kasutusala, lähtudes värvides kasutatavatest sideainest ja pigmendist selgitab teabeallikate põhjal immutuskrundi ja kruntvärvi erinevust ning põhjendab kruntimise ja immutamise vajadust viimistlustöödel eristab maalritöödel kasutatavaid töövahendeid (pintslid, tapeedi- ja värvirullid), seadmeid ja masinaid ning iseloomustab erialast terminoloogist, selgitades nende kasutusvõimalusi iseloomustab maalritöödel kasutatavate materjalide omadustest tulenevaid nõudeid viimistlustöödele erinevas keskkonna- ja 	<p>Loeng</p> <p>Õpimapp</p> <p>Ülesannete lahendamine</p>	<p>Teoreetiline teadmiste kontroll: Õpilane vastab etteantud kümnele küsimustele ja lahendab arvutusülesande erinevatest materjalidest aluspindade viimistlemise kohta</p> <p>Õppija;</p> <ul style="list-style-type: none"> Õpilane on vastanud õigesti kümnest küsimusest kaheksale küsimustele Vastuses on kasutatud õigesti erialast terminoloogiat Õpilane lahendab ülesande iseseisvalt tüüpsituatsiooni (varem töötlemata pinnad) tasemel, tulemus on õige kuid lahenduskäik pole jälgitav.

	ilmastikutingimustes		Test <ul style="list-style-type: none"> Maalritöödel kasutatavad töövahendid Õppija ; Lahendab valikvastustega testi
<ul style="list-style-type: none"> kavandab tööprotsessi ja tööaja, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele; 	<ul style="list-style-type: none"> selgitab viimistlustööks vajaliku info ja planeerib tööaja, lähtudes etteantud tööülesandest mõõdab lähtuvalt tööülesandest viimistletava objekti vajalikud parameetrid (mõõtmed ja aluspinna tasasus), kasutades asjakohaseid mõõtvahendeid rakendab matemaatikaalaseid teadmisi ja arvutab juhendamisel vajaliku materjalide koguse, lähtudes mõõtetulemustest ja tootekirjelduses (tehnilises informatsioonis, tootejuhises) etteantud materjali kulunormist koostab ja vormistab infotehnoloogia vahendite abil tööülesande täitmiseks vajaliku õppeotstarbelise tehnoloogiakaardi, arvestades tööde tegemise tehnoloogilist järjekorda 	Arvutusülesanded Praktiline töö	<ul style="list-style-type: none"> Pindala ja ruumala arvutamine Materjali kulu arvutamine Õppija: <ul style="list-style-type: none"> Teostab etteantud joonise põhjal pindala ja ruumala arvutuse ning arvutab juhendamisel vajalike materjalide kogused Praktiline töö nr.1 Aluspindade ettevalmistamine värvkatte alla Õppija; <ul style="list-style-type: none"> Mõõdab lähtuvalt tööülesandest viimistletavad pinnad, kasutades asjakohaseid mõõtvahendeid Hindab juhendamisel aluspindade seisundit Valib energiatõhususe nõudeid ja oma eriala spetsiifikat silmas pidades tööülesande sooritamiseks õige tehnoloogia ja sobilikud töövõtted. Arvutab juhendamisel vajalike materjalide kogused Valib iseseisvalt lähtuvalt aluspinnast tasandusegu ja pahtli Tasandab ja /või pahteldab pinnad kasutades materjale ja töövahendeid otstarbekalt ja säästlikult Töö tulemus on korrektne, ei märka tekkinud vigu kuid parandab need peale tähelepanu juhtimist

			<ul style="list-style-type: none"> • korrastab ja puhastab töövahendid, seadmed ja kaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast • järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimestega ja keskkonnaga enda ümber arvestades töökultuuri mõju energiakulule
<ul style="list-style-type: none"> • valmistab ette aluspinnad lõppviimistluse tegemiseks (krundib, armeerib, pahteldab, lihvib), lähtudes aluspinna seisundist ja värvitavale pinnale esitatavatest kvaliteedinõuetest, järgides kasutatavate materjali tootjapoolseid juhendid ja tööde tehnoloogiat; 	<ul style="list-style-type: none"> • korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha ja paigaldab töölava järgides tööohutusnõudeid • katab kinni mitteviimistletavad pinnad kasutades sobilike materjale, töövahendeid ja –võtteid valib ja kasutab sobivaid töövahendeid (pintsel, hari, rull, pihusti) lähtuvalt etteantud tööülesandest ja • kasutatavast viimistlustehnoloogiast eemaldab viimistletavalt pinnalt eelnevad viimistluskihid kasutades nii termilise, keemilise kui mehhaanilise eemaldamise võimalusi • peseb aluspinna sobiva vahendiga ja töötleb antiseptikuga • krundib värvitava aluspinna kasutades selleks sobivaid töövõtteid • tasandab ja/või pahteldab ning järeltöötleb värvitava aluspinna järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid hermetiseerib sisetöödel iseseisvalt ja välitöödel juhendamisel vuugid ja ühenduskohad, lähtudes materjali tootja kasutusjuhendist ning tööle esitatud nõuetest 	<p>Praktiline töö</p>	<p>Praktiline töö nr.2 Probleemse aluspinna ettevalmistamine</p> <p>Õppija;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puhastab viimistletavad pinnad kasutades selleks sobivaid meetodeid • Töötleb vajadusel pinnad hallitusvastase ainega • Krundib pinnad kasutades sobivaid töövahendeid ja –võtteid

<ul style="list-style-type: none"> värvib ehitiste sise- ja välispinnad järgides tööde tehnoloogiat ja etteantud kvaliteedinõudeid; 	<ul style="list-style-type: none"> krundib, teostab vajaduse korral vahevärvimise ja värvib pinna kvaliteedinõuetele vastavalt, järgides materjalide tootja kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet parandab töö käigus tekkinud vead kasutades selleks sobivaid meetodeid korrastab ja puhastab töövahendid, seadmed ja kaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast 	Praktiline töö	Praktiline töö nr.3 Sise- ja välipindade värvimine Õppija; <ul style="list-style-type: none"> Selgitab viimistlustöök vajaliku info ja planeerib tööaja, lähtudes etteantud tööülesandest mõõdab lähtuvalt tööülesandest viimistletava objekti vajalikud parameetrid, kasutades asjakohaseid mõõtvahendeid arvutab juhendamisel vajaliku materjalide koguse, lähtudes mõõtetulemustest ja tootekirjelduses (tehnilises informatsioonis, tootejuhises) etteantud materjali Valib kruntimiseks sobivaima töövahendi ja põhjendab valikut krundib, teostab vajaduse korral vahevärvimise kvaliteedinõuetele vastavalt, järgides materjalide tootja kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesandest
<ul style="list-style-type: none"> järgib maalritööde teostamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning tervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid; 	<ul style="list-style-type: none"> kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ja rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt tervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber 	Praktiline töö Tehnoloogilise kaardi täitmine	Õppija; <ul style="list-style-type: none"> Kavandab tööprotsessi ja koostab tehnoloogiakaardi, kus järgib energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning tervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid

<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib juhendamisel oma tegevust ehitise sise- ja välispindade värvimisel 	<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannetega ehitise sise- ja välispindade värvimisel; • koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid 	Analüüs	Õppija; Koostab kirjaliku kokkuvõtva eneseanalüüsi ehitise sise- ja välispindade värvimisel.
Teemad ja alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Kasutatavad töövahendid • Viimistlustööde materjalid • Materjalide ja tööaja kulu arvutamine • Viimistlevatele pindadele ja materjalidele esitatavad kvaliteedinõuded • Aluspinde ettevalmistamine • Sise- ja välispindade värvimise tehnoloogiad • Töö- ja keskkonnaohutus viimistlustöödel 		
Iseseisev töö moodulis: <i>(eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</i>	Koostab õpimappi , mis sisaldab järgmisi kohustuslikke osi: 1. Värvide liigid, erinevus ja iseloomustus. 1. Referaat: ; Iseloomusta veepõhiseid ja lahustipõhiseid värve, ning nende kasutuskohti; 2. Esse; Töökoha korrashoid ja ohutusnõuded 3. Eelarve koostamine 4. Esitlus Õppija: Õpimapp on esitatud, koostatud vastavalt etteantud juhenditele, sisaldab kõiki kohustuslikke osi Õpimappi on lisatud õpilase poolt infotehnoloogilisi vahendeid kasutades teemakohaseid lisamaterjale (eesti- kui ka võõrkeelseid) Õpimapp sisaldab teiste autorite (sh õpetaja) materjale ning on varustatud korrektsete viidetega		
Mooduli hinde kujunemine: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hindamisülesanded</i> • <i>Hindamiskorraldus</i> • <i>Hindamisjuhend</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Teooriateadmiste kontroll ; Õpilane vastab etteantud kümnele küsimustele ja lahendab arvutusülesande erinevatest materjalidest aluspinde viimistlemise kohta. • Praktiliste tööde sooritamine (erinevate pindade viimistlemine) • Õpimapi esitamine ja vajadusel täiendamine. 		

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Hindekriteeriumid</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Referaadi ja essee korrektne vormistamine ja õigeaegselt esitamine
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<ul style="list-style-type: none"> • Pärnamägi, H. Ehitusmaterjalid. Tallinn: Tallinna Tehnikakõrgkool 2002 • Hemgren, P., Wannfors, H. Maja ABC. Tallinn: Sinisukk 2003 • Elvisto, T., Pere, R. Looduslikud värvid ehituses. Tallinn: Ajakirjade Kirjastus 2006 • Linnuste, Ü. Värvid kodus. Tallinn: Ajakirjade Kirjastus 2005 • Tammert, M. Värviopetus. Tallinn: Aimwell 2006 • Tšmör, V. Maalritööde materjalid. Tallinn: Valgus 1985 • Ahonen, T., Allikas, H., Sarapuu, A. Maalritööd .Tallinn: REKK 2001 // Leonardo da Vinci • Alen, H. Värvid ja nende kasutamine. Tallinn: Ehitame, 2004 • Ehitusmaterjalide käsiraamat. Tallinn: Ehitaja Raamatukogu 2005

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht õppenädalates /EKAP
2	Ehitiste sise- ja välispindade lakkimine ja õlitamine	4

Eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab ehitiste sise- ja välispindade lakkimise ja õlitamise tehnoloogiad, järgides energiatõhusa ehitamise põhimõtteid, töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid. Õpilane kinnistab õppekeskkonnas omandatud praktikal. Õpingute käigus arendab õpilane meeskonnatööoskust, keemia-, matemaatika-, sotsiaalset- ja kodanikupädevust ning ettevõtlikkust ja algatusvõimet.

Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad

Kontakttunde		Iseseisev töö
Teooria	Praktika	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
<ul style="list-style-type: none"> • omab ülevaadet ehitiste sise- ja välispindade lakkimisel ja õlitamisel kasutatavatest materjalidest, töövahenditest ja aluspinnale esitatavatest kvaliteedinõuetest; 	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab teabeallikate põhjal lakkide ja õlide erinevust ning põhjendab kruntimise ja immutamise vajadust • eristab kasutatavaid töövahendeid (pintslid, värvirullid, labidad), iseloomustab erialast terminoloogist, selgitades nende kasutusvõimalusi 	Interaktiivne loeng, Kontrolltöö Ülesannete lahendamine Õpimapp Esitlus Praktiline töö	Koostab õpimapi , mis sisaldab järgmisi kohustuslikke osi: 1.1 Õlide-, lakkide liigid, erinevus ja iseloomustus. 1.2 Referaat: Erinevad võimalused puitpindade viimistlemiseks. 1.3 Eelarve koostamine. 1.4 Esitlus. Õppija: <ul style="list-style-type: none"> • õpimapp on esitatud, koostatud vastavalt etteantud juhenditele, sisaldab kõiki kohustuslikke osi

	<ul style="list-style-type: none"> • iseloomustab maalritöödel kasutatavate materjalide (krundid, õlid, lakid) omadustest tulenevaid nõudeid viimistlustöödele erinevas keskkonna- ja ilmastikutingimustes 		<ul style="list-style-type: none"> • õpimappi on lisatud õpilase poolt infotehnoloogilisi vahendeid kasutades teemakohaseid lisamaterjale (eesti- kui ka võõrkeelseid) • õpimapp sisaldab teiste autorite (sh õpetaja) materjale ning on varustatud korrektsete viidetega
<ul style="list-style-type: none"> • kavandab tööprotsessi ja tööaja, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele; 	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab meeskonnaga viimistlustööks vajaliku info kasutades IT vahendeid ning kontrollides info usaldusväärsust ja planeerib tööaja, lähtudes etteantud tööülesandest • mõõdab lähtuvalt tööülesandest viimistletava objekti vajalikud parameetrid (mõõtmed ja aluspinna tasasus), kasutades asjakohaseid mõõtvahendeid • rakendab matemaatikaalaseid teadmisi ja arvutab juhendamisel vajaliku materjalide koguse, lähtudes mõõtetulemustest ja tootekirjelduses (tehnilises informatsioonis, tootejuhises) etteantud materjali kulunormist • koostab ja vormistab infotehnoloogia vahendite abil tööülesande täitmiseks vajaliku tehnoloogiakaardi, arvestades tööde tegemise tehnoloogilist järjekorda 	Praktiline töö Eelarve koostamine Tehnoloogilise kaardi täitmine	Tehnoloogiline kaart: Puitpindade viimistlemine <ul style="list-style-type: none"> • järjestab tööoperatsioonid teostamise tehnoloogilises järjestuses, arvestades sh aja ratsionaalset kasutus • loetleb vajalikud töövahendid • kasutab korrektselt ehitusvaldkonnas kasutatavaid termineid • vormistab tehnoloogilise kaardi korrektselt vastavalt vormistusnõuetele • viitab seletuskirjas ka teistele võimalikele lähenemistele

<ul style="list-style-type: none"> • valmistab ette aluspinnad lõppviimistluse tegemiseks, lähtudes aluspinna seisundist ja viimistletavale pinnale esitatavatest kvaliteedinõuetest, järgides kasutatavate materjali tootjapoolseid juhendeid ja tööde tehnoloogiat; 	<ul style="list-style-type: none"> • korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha ja paigaldab töölava järgides tööohutusnõudeid • katab kinni mitteviimistletavad pinnad kasutades sobilike materjale, töövahendeid ja -võtteid 	<p>Praktiline töö</p>	<p>Teoorateadmiste kontroll Õpilane vastab etteantud kümnele küsimustele ja lahendab arvutusülesande erinevatest materjalidest aluspindade viimistlemise kohta Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Õpilane on vastanud kõik vastuseid õigesti, vastused on keeleliselt korrektsed, kasutab erialast terminoloogiat • Õpilane lahendab ülesanded tüüpsituatsiooni (uued, varem töötlemata pinnad) tasemel, tulemus on õige ja lahenduskäik on selgelt jälgitav.
<ul style="list-style-type: none"> • katab ehitiste sise- ja välispinnad õli või lakiga, järgides tööde tehnoloogiat ja etteantud kvaliteedinõudeid; 	<ul style="list-style-type: none"> • korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha ja paigaldab töölava järgides tööohutusnõudeid • katab kinni mitteviimistletavad pinnad kasutades sobilike materjale, töövahendeid ja –võtteid • valib ja kasutab sobivaid töövahendeid (pintsel, hari, rull, pihusti) lähtuvalt etteantud tööülesandest ja kasutatavast viimistlustehnoloogiast • eemaldab viimistletavalt pinnalt eelnevad viimistluskihid kasutades nii termilise, keemilise kui mehhaanilise eemaldamise võimalusi • peseb aluspinna sobiva vahendiga ja töötleb antiseptikuga 	<p>Praktiline töö</p>	<p>Praktiline töö: 1 Aluspindade ettevalmistamine laki või õli alla Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõõdab lähtuvalt tööülesandest viimistletavad pinnad, kasutades asjakohaseid mõõtvahendeid • hindab juhendamisel aluspindade seisundit • arvutab juhendamisel vajalike materjalide kogused • puhastab viimistletavad pinnad kasutades selleks sobivaid meetodeid • töötleb vajadusel pinnad hallitusvastase ainega • krundib pinnad kasutades sobivaid töövahendeid ja –võtteid • valib iseseisvalt lähtuvalt aluspinnast pahtli • kasutab materjale ja töövahendeid otstarbekalt ja säästlikult • töö tulemus on korrektne, ei märka tekkinud vigu kuid parandab need peale tähelepanu juhtimist • korrastab ja puhastab töövahendid, seadmed ja kaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhitud üldtunnustatud heast tavast

	<ul style="list-style-type: none">• krundib värvitava aluspinna kasutades selleks sobivaid töövõtteid• tasandab ja/või pahteldab ning järel töötleb värvitava aluspinna järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid• hermetiseerib sisetöödel iseseisvalt ja välitöödel juhendamisel vuugid ja ühenduskohad, lähtudes materjali tootja kasutusjuhendist ning tööle esitatud nõuetest• krundib, teostab vajaduse korral vahevärvimise ja värvib pinna kvaliteedinõuetele vastavalt, järgides materjalide tootja kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet• lakib või õlitab viimistletava pinna kvaliteedinõuetele vastavalt, järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet• parandab töö käigus tekkinud vead kasutades selleks sobivaid meetodeid• korrastab ja puhastab töövahendid, seadmed ja kaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid		<ul style="list-style-type: none">• järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimestega ja keskkonnaga enda ümber
--	--	--	---

	<p>ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast</p> <ul style="list-style-type: none"> • kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ja rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid • järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber 		
<ul style="list-style-type: none"> • järgib tööde teostamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid; analüüsib juhendamisel oma tegevust ehitise sise- ja välispindade lakkimisel ja õlitamisel. 	<ul style="list-style-type: none"> • kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ja rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid • järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber • juhib vajadusel meeskonnaliikmete tähelepanu tööohutusnõuete täitmise vajalikkusele 	<p>Praktiline töö Analüüs</p>	<p>Praktiline töö:2 Sise- või välispindade lakkimine ja õlitamine. Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • selgitab meeskonnaga koostöös viimistlustööks vajaliku info ja planeerib tööaja, lähtudes etteantud tööülesandest • mõõdab lähtuvalt tööülesandest lakitava või õlitatava objekti vajalikud parameetrid, kasutades asjakohaseid mõõtvahendeid • arvutab juhendamisel vajaliku materjalide koguse, lähtudes mõõtetulemustest ja tootekirjelduses (tehnilises informatsioonis, tootejuhises) etteantud materjali • Valib kruntimiseks sobivaima töövahendi ja põhjendab valikut • krundib, järgides materjalide tootja kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet • Valib tööülesandest lähtuvalt viimistlustöödeks sobivama töövahendi

			<ul style="list-style-type: none"> • Lakib ja õlitab viimistletava pinna kvaliteedi klass 2 (RYL) nõuetele vastavalt, järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet • Märkab töö käigus tekkinud vigu ja parandab need kasutades selleks sobivaid meetodeid • Kasutab töö aega ratsionaalselt • korrastab ja puhastab töövahendid, seadmed ja kaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhitud üldtunnustatud heast tavast • kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ja rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid • järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber • analüüsib oma tegevust koos juhendajaga – enda tugevused ja nõrkused
<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib juhendamisel oma tegevust ehitise sise- ja välispindade lakkimisel ja õlitamisel. 	<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannetega ehitise sise- ja välispindade lakkimisel ja õlitamisel • koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid 	<p>Praktiline töö Analüüs</p>	<p>Praktiline töö:3 Väikeeseme lakkimine või õlitamine Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hindab aluspindade seisundit • arvutab vajalike materjalide kogused • puhastab viimistletavad pinnad kasutades selleks sobivaid meetodeid • töötleb vajadusel pinnad sobiliku ainega • vajadusel krundib pinnad kasutades sobivaid töövahendeid ja -võtteid • valib vajadusest lähtuvalt iseseisvalt aluspinnale sobiva pahtli • lakib või õlitab pinnad, lähtudes kvaliteedinõuetest

			<ul style="list-style-type: none"> • kasutab materjale ja töövahendeid otstarbekalt ja säästlikult • töö tulemus on korrektne, ei märka tekkinud vigu kuid parandab need peale tähelepanu juhtimist • korrastab ja puhastab töövahendid, seadmed ja kaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast • järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimestega ja keskkonnaga enda ümber • Analüüsib enda toimetulekut ,kogu protsessi vältel.
<p>Mooduli teemad ja alateemad</p>	<p>1.Viimistlustööde materjalid</p> <p>Õlide ja lakkide füüsikalised, keemilised omadused.. Õlide ja lakkide ülesanne. Ilmastiku ja keskkonna nõuded viimistlustöödel. Viimistlusalase teabe otsimise võimalusi</p> <p>2. Materjalide ja tööaja kulu arvutamine</p> <p>Tööaja arvestamine, aja planeerimine. Tootjate poolne tehnilise informatsiooni hankimine. Materjalide kulu arvutamine</p> <p>3.Nõuded töökoha ettevalmistamiseks. Lakitavatele ja õlitavatele pindadele esitatavad kvaliteedinõuded (DIN ja RYL põhjal) Mitteviimistletavate pindade kaitsmine. Pindade kaitsmiseks kasutatavad materjalid.</p> <p>4. Aluspinde ettevalmistamine</p> <p>Pindade puhastamine ja töötlemine. Vana pinnakatte eemaldamise võimalusi (keemiline, termiline, mehhaaniline) Pindade immutamine ja kruntimine (töövahendite valik ja kruntimise meetodid</p> <p>5. Pindade õlitamise ja lakkimise tehnoloogia</p> <p>Viimistlustöödel kasutatavad tööriistad ja vahendid (töövahendi valimine, - ettevalmistamine, - hooldamine).. Puitpindade ettevalmistamine lakkimine ja õlitamine. Viimistlustöödel tekkida võivad defektid nende kõrvaldamise võimalusi Viimistlusmaterjalide ladustamine, säilitamine ja utiliseerimine.</p> <p>6. Töö- ja keskkonnaohutus viimistlustöödel</p> <p>Energiatõhusa ehitamise põhimõtteid. Keskkonnaohutusnõudeid viimistlustöödel. Tööohutus. Tööohutusealane instrueerimine.</p>		

Iseseisev töö moodulis: (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õppija koostab ja täiendab õpimappi, koostab eneseanalüüsi, referaadi, ettekande, eelarve, õppematerjali täiendamine, praktiline IS töö, Referaat ; Erinevad võimalused puitpindade viimistlemiseks;
Mooduli hinde kujunemine: <ul style="list-style-type: none"> • Hindamisülesanded • Hindamiskorraldus • Hindamisjuhend • Hindekriteeriumid 	Moodul hinnatakse mitteeristavalt (tulemus „A“ – arvestatud / „MA“ – mittearvestatud). Moodul loetakse sooritatuks, kui õppija on sooritanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel. Sooritanud kõik praktilised tööd 1-4, mille tulemus on arvestatud.
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<ul style="list-style-type: none"> • Pärnamägi, H. Ehitusmaterjelid. Tallinn: Tallinna Tehnikakõrgkool 2002 • Hemgren, P., Wannfors, H. Maja ABC. Tallinn: Sinisukk 2003 • Elvisto, T., Pere, R. Looduslikud värvid ehituses. Tallinn: Ajakirjade Kirjastus 2006 • Linnuste, Ü. Värvid kodus. Tallinn: Ajakirjade Kirjastus 2005 • Tammert, M. Värviopetus. Tallinn: Aimwell 2006 • Tšmör, V. Maalritööde materjalid. Tallinn: Valgus 1985 • Ahonen, T., Allikas, H., Sarapuu, A. Maalritööd .Tallinn: REKK 2001 // Leonardo da Vinci • Alen, H. Värvid ja nende kasutamine. Tallinn: Ehitame, 2004 • Ehitusmaterjalide käsiraamat. Tallinn: Ehitaja Raamatukogu 2005

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht EKAP
3	Seinte katmine rullmaterjaliga	9
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija paigaldab nõuetekohaselt seintele rullmaterjale järgides energiatõhusa ehitamise põhimõtteid, töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid. Õpingute käigus arendab õppija meeskonnatööoskust, matemaatika-, sotsiaalset- ja kodanikupädevust ning ettevõtlikkust ja algatusvõimet.		
Nõuded mooduli alustamiseks:		
Kontakttunde ()		Iseseisev töö
Teooria	Praktika	
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid
		Hindamismeetodid ja hindamisülesanded

<ul style="list-style-type: none"> • omab ülevaadet seinale paigaldavatest rullmaterjalidest ja nende paigaldamisel kasutatavatest abimaterjalidest ja töövahenditest; 	<ul style="list-style-type: none"> • iseloomustab paber-, tekstiil-, vinüül-, ja klaaskiudtapeete lähtuvalt materjali omadustest ja kinnitusviisist • selgitab teabeallikate põhjal rullmaterjalide tingmärkide tähendusi 	<p>Interaktiivne loeng</p> <p>Õpimapp</p> <p>Arvutusülesannete lahendamine</p>	<p>1. <u>Test nr.1</u></p> <p>Erinevad rullmaterjalid ja kasutuskohad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eristab näidiste põhjal vinüül-, paber-, klaaskiud-, fliistapeeti ja nimetab need • Teab milliseid rullmaterjale kus kasutatakse <p><u>Test nr.2</u></p> <p>Materjalid ja töövahendid</p> <p>Erialased arvutusülesanded</p> <p>Pindade mõõtmine. Liimi kulu arvutamine. Rullmaterjali kulu arvutamine.</p> <p><u>Test nr.3</u></p> <p>Rullmaterjalide omadused ja paigaldamistehnoloogia.</p> <p>Õppija;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vastab kõigile tehnoloogiat puudutavatele küsimustele õigesti • Arvutab materjalide kulu õigesti.
<ul style="list-style-type: none"> • kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid lähtudes etteantud tööülesandest; 	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab etteantud tööülesande (projekti, joonis vms) põhjal välja rullmaterjali paigaldamiseks vajalikud andmed (seina asukoht, avade arv ja kuju, kasutatavad materjalid) 	<p>Praktiline töö</p>	<p><u>Praktiline töö nr.1</u></p> <p>Aluspindade ettevalmistamine</p> <p>Õppija;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hindab aluspinna seisundit (vastavust esitatud nõuetele) • Valib energiatõhususe nõudeid ja oma eriala spetsiifikat silmas pidades ning talle antud

	<ul style="list-style-type: none"> • hindab visuaalvaatluse teel aluspinna seisundit ja vastavust rullmaterjaliga kaetavale aluspinnale esitatavatele nõuetele • mõõdab asjakohaseid mõõtvahendeid ja loodi kasutades rullmaterjaliga kaetava seinapinna vajalikud parameetrid (mõõtmed ja aluspinna tasasus) lähtuvalt tööülesandest • koostab juhendamisel isikliku tööplaani, juhindudes pindade mõõtmise, materjalide kulu, töövahendite ja-võtete valiku ning tööaja arvutamise tulemustest 		<p>volituste piires sobilikud materjalid ning tööülesande sooritamiseks õige tehnoloogia ja sobilikud töövõtted</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valmistab ette rullmaterjalide paigaldamiseks aluspinna (vajadusel pahteldab ja krundib), juhindudes kasutatavast materjalist ja aluspinnale esitatavatest nõuetest • Kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ning rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid • Järgib kogu protsessi vältel töövahendite ja -koha puhtust lähtuvalt kvaliteedi- ja ohutusnõuetest • Korrastab peale praktilise töö lõppu töövahendid ja töökoha
<ul style="list-style-type: none"> • valmistab nõuetekohaselt ette aluspinna ja paigaldab seinale rullmaterjali järgides etteantud tööülesannet, tootjajuhiseid, kvaliteedinõudeid, energiatõhusa ehitamise põhimõtteid, töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid; 	<ul style="list-style-type: none"> • korraldab oma tööloõigu piires nõuetekohase töökoha ja paigaldab töölava järgides tööohutusnõudeid • valmistab tööks ette liimi ja rullmaterjali ning valib töövahendid juhindudes tööülesandest ja tööoperatsioonide järjekorrast • tasandab ja/või pahteldab ning järel töötleb seinapinna järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid ja aluspinnale esitatavaid nõudeid • krundib ja vajaduse korral värvib rullmaterjaliga kaetava seinapinna lähtudes etteantud tööülesandest ja aluspinnale esitatavatest nõuetest • paigaldab rullmaterjali seinale järgides rullmaterjalide tingmärke, etteantud 	<p>Tehnoloogia kaardi koostamine</p> <p>Praktiline töö</p>	<p><u>Praktiline töö nr.2</u></p> <p><u>Seinte katmine rullmaterjalidega</u></p> <p><u>Õppija:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vormistab nõuetekohase tehnoloogilise kaardi • Valib töövahendid ja materjalid lähtuvalt tootjapoolsest kasutusjuhendist lõikab tapeedi lähtuvalt rullmaterjali tingmärkidest ja rullmaterjaliga kaetavate ruumi parameetritest • Paigaldab rullmaterjali seinale järgides etteantud kvaliteedinõudeid ja tootjapoolset paigaldusjuhendit • Parandab juhendamisel töö käigus tekkinud vead (õhumullid, mustuse plekid, liimijäljed, pilud paanide liitekohtades) • Kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ning rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid

	<p>kvaliteedinõudeid ja tootjapoolset paigaldusjuhendit arvestades rullmaterjalide paigaldamisel vajalikke sisekliima nõudeid ja tööülesannet</p> <ul style="list-style-type: none"> • parandab juhendamisel lihtsamad töö käigus tekkinud vead (õhumullid, mustuse plekid, liimijäljed, pilud paanide liitekohtades) • korrastab ja kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ning rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid 		<ul style="list-style-type: none"> • Järgib kogu protsessi vältel töövahendite ja -koha puhtust lähtuvalt kvaliteedi- ja ohutusnõudeid • Järgib energiatõhusa ehitamise põhimõtteid • Korrastab peale praktilise töö lõppu töövahendid ja töökoha • Analüüsib juhendajaga oma toimetulekut rullmaterjalide paigaldamisel <p><u>Praktiline töö nr.3</u></p> <p><u>Sise- ja välisnurga tapetseerimine</u></p> <p><u>Õppija;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lõikab tapeedi lähtuvalt tingmärkidest , mõõtudest ja nurga lõikusest. • Valmistab tööks ette liimi ja rullmaterjali ning valib töövahendid juhindudes tööülesandest ja tööoperatsioonide järjekorrast
<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib juhendamisel oma tegevust seinapinna katmisel rullmaterjalidega. 	<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannetega seinapinna katmisel rullmaterjalidega • koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles kasutades infotehnoloogiavahendeid 	Analüüs	<p>Õppija;</p> <p>Vormistab kokkuvõtva analüüsi enda tulemustest, korrektses eesti keeles kasutades infotehnoloogiavahendeid.</p>
Mooduli teemad ja alateemad	<p>Materjalid ja töövahendid</p> <p>Rullmaterjalide liigitus, markeering, omadused ja kasutusala. Rullmaterjalide tingmärgid.</p> <p>Erialased arvutusülesanded</p> <p>Pindade mõõtmine. Liimi kulu arvutamine. Rullmaterjali kulu arvutamine.</p> <p>Aluspindade ettevalmistamine</p>		

	<p>Aluspindadele esitatavad nõuded sõltuvalt rullmaterjali liigist.</p> <p>Rullmaterjalide paigaldamise tehnoloogiad</p> <p>Oma töökoha korraldamine.</p>
<p>Iseseisev töö moodulis: (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</p>	<p><u>Referaat:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tapeet kui materjal läbi ajaloo. • Erinevate pindade katmine rullmaterjaliga • Õpimapi täiendamine .Õpimapp sisaldab kõikide loengumaterjalide ja iseseisvate tööde materjale.
<p>Mooduli hinde kujunemine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hindamisülesanded</i> • <i>Hindamiskorraldus</i> • <i>Hindamisjuhend</i> • <i>Hindekriteeriumid</i> 	<p>Mitteeristav hindamine</p> <p>Testide sooritamine (arvestatud)</p> <p>Õppija:</p> <p>Õpimapp koostatud vastavalt etteantud juhendile ning sisaldab teemakohast materjali.</p> <p>Õppetegevuse käigus kogutud materjalid (referaat. märkmed, kirjalikud tööd, näidiste mapp, tehnoloogiline kaart)</p> <p>Kogutud materjalid on koostatud vastavalt kirjalike tööde juhenditele ning teiste autorite (sh õpetaja) materjalid on varustatud korrektsete viidetega</p> <p>Kõik praktilised tööd sooritatud</p>
<p>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jaksen, T. Tapeetimistööd. Tallinn: Ilo 2005. • Hemgren, P. Värvimine ja tapeetimine. Tallinn: Sinisukk 2006. • Hemgren, P., Wannfors, H. Maja ABC. Tallinn: Sinisukk 2003. • Perioodikaväljaanded, artiklid • Isosaari K. Parem kui arvatakse. Tehnikamaailm , Kodu & ehitus. (Tehnikamaailma ehituslisa Talv). Tallinn 2005, lk 60-65 (vinüülpõrandakatted) Internetipõhised materjalid <p>www.tapeedil.com (tapeedi kasutamise ajaloost Eestis) www.meiekodu.ee (2007: hallitusest)</p>

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht EKAP
4	Praktika	15
<p>Eesmärk: Õpetusega taotletakse, et praktika käigus õppija süvendab ja arendab omandatud kutsealaseid teadmisi ja tööoskusi ehitus- ja kinnisvarahoooldusettevõtetes; saab kogemuse ja enesekindluse erialases valdkonnas vastutavate ülesannete täitmiseks ning valmidus koos töötada erinevate</p>		

valdkondade ehitusspetsialistide ja -kollektiividega. Praktika käigus kujundatakse nii iseseisvat kui meeskonnatöösust, suhtlemisoskust, sotsiaalset- ja kodanikupädevust ning ettevõtlikkust; algatusvõimet tutvuda ettevõtte tegevusega ja osaleda ettevõtte töös; kinnistada koolis õpitut ettevõttes; rakendada omandatud teadmisi ja oskusi töökeskkonnas, luues seeläbi valmidus peale kooli lõpetamist astuda konkurentsivõimelisena tööjõuturule.

Nõuded mooduli alustamiseks:

Kontakttunde		Iseseisev töö	
Teooria	Praktika		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamise meetodid ja hindamisülesanded
<ul style="list-style-type: none"> planeerib meeskonna liikmena oma tegevust, järgib töötamisel ettevõttes väljakujunenud tööritmi ning vastutab tööühma liikmena tööde kvaliteedi ja tähtaegse täitmise eest; 	<ul style="list-style-type: none"> planeerib praktika eesmärgid, mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust ja tööandja ootusi, sotsiaalset konteksti; valib praktika perioodiks ettevõtte, et praktika kujuneks efektiivseks täiendavaks praktilisele kogemusele tutvub ettevõtte sisekorra reeglitega, töökorraldusega, ametijuhendiga ja muude ettevõtte tegevust reguleerivate normdokumentidega edastab ja vormistab praktika sooritamiseks vajalikud dokumendid (praktikalepingu) liitub ettevõtte meeskonnaga; läbides sissejuhatava instruktaaži ja allkirjastab oma osa 	Praktika Iseseisev töö Analüüs Õppekäik Praktika	<p>1.Praktika</p> <p>Sise- ja välispindade ettevalmistamine värvimiseks, rullmaterjali kleepimiseks ja värvimine, õlitamine ja lakkimine.</p> <p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas. korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha ja paigaldab töölava järgides tööohutusnõudeid katab kinni mitteviimistletavad pinnad kasutades sobilike materjale, töövahendeid ja –võtteid valib ja kasutab sobivaid töövahendeid (pintsel, hari, rull, pihusti) lähtuvalt etteantud tööülesandest ja kasutatavast viimistlustehnoloogiast eemaldab viimistletavalt pinnalt eelnevad viimistluskihid kasutades nii termilise, keemilise kui mehhaanilise eemaldamise võimalusi

	<p>ettevõtte sisese tööjaotuse kohta. deklareerides nii ka vastutuse võtmise enda ja teiste tegevuse eest</p> <ul style="list-style-type: none"> • järgib ettevõtte töökorraldust, arvestades töökorraldus- ja sisekorraeeskirjades sätestatud • osaleb enne tööle asumist või töö vahetamisel töökohal vastava tööohutus- ja tervishoiualasel juhendamisel ja väljaõppel ning kinnitab seda ettevõttes sätestatud korra kohaselt • tunneb ettevõttes kasutatavaid põhilisi töövõtteid, seadmeid, tehnoloogiaid ja asjaajamiskultuuri 		<ul style="list-style-type: none"> • peseb aluspinna sobiva vahendiga ja töötleb antiseptikuga • krundib värvitava, rullmaterjalidega kaetava, lakitava või õlitava aluspinna kasutades selleks sobivaid töövõtteid • tasandab ja/või pahteldab ning järeltöötleb värvitava aluspinna järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid • hermetiseerib sisetöödel iseseisvalt ja välitöödel juhendamisel vuugid ja ühenduskohad, lähtudes materjali tootja kasutusjuhendist ning tööle esitatud nõuetest • krundib, teostab vajaduse korral vahevärvimise ja värvib pinna kvaliteedinõuetele vastavalt, järgides materjalide tootja kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet • lakib või õlitab viimistletava pinna kvaliteedinõuetele vastavalt, järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet • parandab töö käigus tekkinud vead kasutades selleks sobivaid meetodeid • korrastab ja puhastab töövahendid, seadmed ja kaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast • kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ja rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid • järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt tervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber.
--	--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • valmistab ette aluspinnad lõppviimistluseks, lähtudes aluspinna seisundist, järgides kasutatavate materjali tootjapoolseid juhendid ja tööde tehnoloogiat; 	<ul style="list-style-type: none"> • korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha ja paigaldab töölava järgides tööohutusnõudeid • katab kinni mitteviimistletavad pinnad kasutades sobilike materjale, töövahendeid ja – võtteid • valib ja kasutab sobivaid töövahendeid (pintsel, hari, rull, pihusti) lähtuvalt etteantud tööülesandest ja kasutatavast viimistlustehnoloogiast • eemaldab viimistletavalt pinnalt eelnevad viimistluskihid kasutades nii termilise, keemilise kui mehhaanilise eemaldamise võimalusi peseb aluspinna sobiva vahendiga ja töötleb antiseptikuga • krundib värvitava aluspinna kasutades selleks sobivaid töövõtteid • tasandab ja/või pahteldab ning järeltöötleb värvitava aluspinna järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid • hermetiseerib sisetöödel iseseisvalt ja välitöödel juhendamisel vuugid ja 	<p>Praktika</p>	<p>2.Praktika päeviku täitmine</p> <p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Täidab iga tööpäeva lõpus päevikut kus fikseerib lühidalt, mida tegi (tööülesanded) ja mida sellest õppis. • Praktika lõpus koostab päeviku põhjal kokkuvõtliku aruande, mis sisaldab: • toimetulekut erinevate tööülesannetega (eneseanalüüs) • mida uut õppis praktika jooksul • kuidas muutus moodulis kirjeldatud tööoskus praktika teostamise käigus • millises tööalases tegevuses õppis õpilane kõige rohkem • millise töötulemusega õpilane kõige enam rahule jäi. • millised olid töötamisel tugevamad ja millised nõrgemad küljed,
--	---	-----------------	---

	<p>ühenduskohtade, lähtudes materjali tootja kasutusjuhendist ning tööle esitatud nõuetest</p> <ul style="list-style-type: none"> • krundib, teostab vajaduse korral vahevärvimise ja värvib pinna kvaliteedinõuetele vastavalt, järgides materjalide tootja kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet 		
<ul style="list-style-type: none"> • teostab ehitiste erinevate sise- ja välispindade lõppviimistluste (värvimine, lakkimine, õlitamine, tapeetimine), järgides materjali tootjapoolseid juhendeid ja tööde tehnoloogiat; 	<ul style="list-style-type: none"> • krundib, teostab vajaduse korral vahevärvimise ja värvib pinna kvaliteedinõuetele vastavalt, järgides materjalide tootja kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet • lakib või õlitab viimistletava pinna kvaliteedinõuetele vastavalt, järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet • parandab töö käigus tekkinud vead kasutades selleks sobivaid meetodeid • korrastab ja puhastab töövahendid, seadmed ja kaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning 	<p>Praktika</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikapäeviku täitmine • Praktika aruande koostamine

	<p>juhindudes üldtunnustatud heast tavast</p> <ul style="list-style-type: none"> • kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ja rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid • järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööhutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber 		
<ul style="list-style-type: none"> • järgib töötamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid, töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid; arendab suhtlemis- ja meeskonnatööoskusi tingimustes, mõistab oma rolli meeskonna liikmena ühiste eesmärkide saavutamisel ja analüüsib enda toimetulekut erinevate tööülesannetega; 	<ul style="list-style-type: none"> • korraldab endale oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha ja paigaldab ohutusnõudeid järgides töölava • valib sobivaid töö- ja isikukaitsevahendid lähtuvalt kasutatavast materjalist ja etteantud tööülesandest • järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööhutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber • rakendab maalritööde teostamisel asjakohaseid, ergonoomilisi ja ohutuid 	<p>Praktika</p>	<p>3.Eneseanalüüs, esitlus</p> <p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koostab eneseanalüüsi korrektses eesti keeles, hinnates oma teadmiste taset; • tööülesannetega toimetulekut • isiklikku töö panust viimistlustöödel; • põhjendab ja kaitseb oma seisukohti; • analüüsib ennast ja oma tegevust meeskonna liikmena;

	<p>töövõtteid ning kasutab nõuetekohaselt isikukaitsevahendeid</p> <ul style="list-style-type: none"> • kasutab töötsooni eesmärgipäraselt ja hoiab selle korras, järgib töövahendite ja muude seadmete kasutamisel etteantud juhendeid sh ohutusjuhendeid 		
<ul style="list-style-type: none"> • arendab suhtlemis- ja meeskonnatööoskusi tingimustes, mõistab oma rolli meeskonna liikmena ühiste eesmärkide saavutamisel ja analüüsib enda toimetulekut erinevate tööülesannetega; 	<ul style="list-style-type: none"> • on abivalmis ja aldis koostööle; 	Praktika	<p>Õppija:</p> <p>Hindab enda kui meeskonnaliikme panust, annab konstruktiivset tagasisidet, mille seostab ülesannete lahendamisel kogatud meeskonnatöö kogemusega</p>
<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib enda toimetulekut erinevate tööülesannetega ehitiste sise- ja välipindade viimistlemisel. 	<ul style="list-style-type: none"> • käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil 	Praktika Analüüs Esitlus	<p>Õppija:</p> <p>Esitlus – koostab professionaalse digitaalse ja suulise esitluse praktilise töö ja eneseanalüüsi tulemustest kasutades asjakohaseid infotehnoloogiavahendeid.</p>
Mooduli teemad ja alateemad	<p>1.SISSEJUHATUS Tutvumine töökohaga. Tutvumine ametijuhendiga, töösisekorra ja tööohutuse eeskirjadega, nende tõlgendamine. Praktika eellepingu sõlmimine. Lepingu osad ja vormistamine. Praktika dokumentatsioon. Praktikandi õigused ja kohustused. Tööandja õigused ja kohustused. TEK praktikajuhend.</p> <p>2. PRAKTILISTE TÖÖDE TEOSTAMINE Ehitustööde organiseerimine ja korraldus. Tööprotsessi dokumenteerimine. Ehitusjooniste lugemine. Töökoha ettevalmistamine. Materjalide ja töövahendite valik. Tööde tehnoloogiline järjekord. Ehitustööde järelevalve.</p> <p>3.TÖÖOHUTUS JA -TERVISHOID PRAKTIKAL Töötervishoiu ja tööohutuse nõudeid ehitusobjektidel töötades. Ergonoomilised ja ohutud töövõtted. Tööõnnetused ja nende vältimine. Töökeskkonna ohutegurid. Ohtlikud tööd ehituses. Individuaalsed kaitsevahendid nende valik ja hooldus. Esmaabi.</p>		

	4.TÖÖTULEMUSTE HINDAMINE PRAKTIKAL Ehitustööde kvaliteedinõuded ja standardid. Ehitustööde kvaliteedi kontrolltoimingud. Praktikandi toimetuleku analüüs. Praktika päevik ja aruandlus. Ettevõttepoolne hinnang.
Iseseisev töö moodulis: (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Praktikapäeviku täitmine Praktika aruande koostamine
Mooduli hinde kujunemine: <ul style="list-style-type: none"> • Hindamisülesanded • Hindamiskorraldus • Hindamisjuhend • Hindekriteeriumid 	Moodul hinnatakse mitteeristavalt (tulemus „A“ – arvestatud / „MA“ – mittearvestatud). Kujundav hindamine toimub kogu õppeprotsessi jooksul. Õpilane on omandanud kõik õppekava õpiväljundid lävendi tasemel ja sooritanud praktikaperioodi ettenähtud ulatuses, esitanud ettevõttepoolse hinnangu ja iseseisva töö ülesanded.
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<ul style="list-style-type: none"> • Ergonoomilised soovitusel : praktilised ja lihtsad lahendused ohutuse, tervise, töötingimuste parandamiseks. Tallinn: TTÜ Kirjastus 2002 • Kooli koduleht- dokumendid: - ettevõttepraktika ajakava - ettevõttepraktika korralduse eeskiri – praktika juhend – hindamise juhend-õppekava rakenduskavad

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht EKAP
5	Õpitee ja töö muutuv keskkonnas		5
Eesmärk: õppija kujundab oma erialast karjääri ja arendab eneseteadlikkust tänapäevases muutuv keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest			
Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad			
Kontakttunde (tundi)			Iseseisev töö
Teooria	Praktika		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
<ul style="list-style-type: none"> • kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid; 	<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi õpitava eriala kontekstis • sõnastab juhendamisel eneseanalüüsi tulemustest 	<p>Arutlev loeng</p> <p>Rühmatöö</p> <p>Iseseisev kirjalik töö</p>	<p>Hindamisülesanne 1:</p> <p>ENESEANALÜÜS</p> <p>Õpilane analüüsib oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi seoses õpitava erialaga. Töö aluseks on tundides läbitud teemad.</p>

	<p>lähtuvad isiklikud õpieesmärgid ja põhjendab neid</p> <ul style="list-style-type: none"> koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani, arvestades oma huvide, ressursside ja erinevate keskkonnateguritega 		<p>Lävend: Töö on tähtajaliselt esitatud, keeleliselt korrektne ning üles laetud moodle keskkonda.</p> <p>Hindamine: arvestatud/mittearvestatud</p> <p>Hindamisülesanne 2:</p> <p>Õpioskuste test ja selle analüüs.</p> <p>Lävend: Töö on tähtajaliselt esitatud, keeleliselt korrektne ning üles laetud moodle keskkonda.</p> <p>Hindamine: arvestatud/mittearvestatud</p>
<ul style="list-style-type: none"> mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi; 	<ul style="list-style-type: none"> selgitab meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid kirjeldab meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda selgitab regulatsioonidest lähtuvaid tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi kirjeldab organisatsioonide vorme ja tegutsemise viise, lähtudes nende eesmärkidest valib enda karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning kirjeldab selles enda võimalikku rolli seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud 	<p>Loengseminar</p> <p>Kirjalik iseseisev töö</p> <p>Paaristöö</p>	<p>Hindamisülesanne 3:</p> <p>Pere eelarve koostamine (täpsem juhend Moodles)</p> <p>Lävend: fail esitatakse valmis kujul moodle keskkonda ja vastab nõuetele.</p> <p>Hindamine mitteeristav: arvestatud/mittearvestatud</p> <p>Hindamisülesanne 4:</p> <p>Äriühingute vormid Eestis (täpsem juhend Moodles)</p> <p>Lävend: fail esitatakse valmis kujul moodle keskkonda ja vastab nõuetele.</p> <p>Hindamine mitteeristav: arvestatud/mittearvestatud</p> <p>Hindamisülesanne 5 (1 tööõiguse osas)</p>

	<p>organisatsiooniga ning toob välja probleemid ja võimalused</p>		<p>Õppija koostab paaristööna kaasõpilasega failina töölepingu (põhi leitakse netist) , kus üks õppija on töötaja , teine tööandja funktsioonis.</p> <p>Lävend: fail esitatakse valmis kujul moodle keskkonda ja vastab TLS nõuetele.</p> <p>Hindamine mitteeristav: arvestatud/mittearvestatud</p> <p>Hindamisülesanne 6 (2 tööõiguse osas)</p> <p>Õppija koostab iseseisva kirjaliku tööna ülevaate töölepingu lõpetamise erinevatest võimalustest koos e-allikatele viidetega, osundades selgelt nii töötaja kui tööandja kohustustele ja õigustele.</p> <p>Lävend: töö on koostatud selgelt, vastab TLS nõuetele ja on esitatud failina moodle keskkonda.</p> <p>Hindamine mitteeristav: arvestatud/mittearvestatud</p>
<ul style="list-style-type: none"> • kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses; 	<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib erinevaid keskkonnategureid ning määratleb meeskonnatööna probleemi ühiskonnas • kavandab meeskonnatööna uuenduslikke lahendusi, kasutades loovustehnikaid • kirjeldab meeskonnatööna erinevate lahenduste väärtust kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust 	<p>Arutlev loeng</p> <p>Meeskonnatöö</p> <p>Probleemilahendus koos analüüsiga</p>	<p>Hindamisülesanne 7:</p> <p>Õpilane koostab väiksemas meeskonnas oma grupi väärtuste ahela ning arutleb/analüüsib seda hiljem koos grupikaslastega. Täpsem juhend tunnis.</p> <p>Lävend: Õpilane on meeskonnatöös ja sellele järgnevas arutelus osalenud ning oma panuse töösse andnud.</p> <p>Hindamisülesanne 8:</p> <p>Meeskonnatööna probleemi lahendamine. Ülesande sisu: õpilane saab ajal lahendada probleemi üksi, kuid hiljem</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • valib meeskonnatöona sobiva jätkusuutlike lahenduse probleemile • koostab meeskonnatöona tegevuskava valitud lahenduse elluviimiseks 		<p>peab leidma oma väärtusi silmas pidades kompromissi meeskonnatöona.</p> <p>Lävend:</p> <p>Õpilane on meeskonnatöös osalenud ja oma panuse töösse andnud.</p> <p>Hindamisülesanne 9:</p> <p>Õpilane sooritab tundides jooksvalt erinevates gruppides ja erinevaid meeskonnatöö ülesandeid (vähemalt 3) ja täidab korrektselt vajalikud töölehed (3 tk)</p> <p>Lävend:</p> <p>Õpilane on osalenud vähemalt 90% meeskonna töödes ning nendesse ka panuse andnud. Töölehed on täidetud korrektselt ja esitatud õpetajale hindamiseks</p> <p><i>NB! Puudumine ei vabasta meeskonnatööde tegemisest.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama 	<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel muudatusi eesmärkides ja/või tegevustes 	<p>Seminar</p> <p>Rühmatöö</p> <p>Iseseisev töö</p>	<p>Hindamisülesanne 10:</p> <p>CV ja motivatsioonikirja koostamine.</p> <p>Lävend: tähtajaliselt esitatud, keeleliselt korrektne ning üles laetud moodle keskkonda.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • kasutab asjakohaseid infoallikaid endale koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel ning koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid • selgitab tegureid, mis mõjutavad tema karjäärivalikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel lähtudes eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist • selgitab enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutuv keskkonnas 		Hindamine: arvestatud/mittearvestatud
Mooduli teemad ja alateemad	<ol style="list-style-type: none"> 1. ÕPITEE <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Valdkond ja õpitav eriala. Valdkond täna ja homme. Valdkonna seosed teiste valdkondadega 1.2. Õpitee. Õpikeskkond. VÕTA-süsteem. 1.3. Õpingutega toimetulek. Õppimist toetavad erialased õpikeskkonnad. 1.4. Toetavad süsteemid 1.5. Mentorite süsteem. 1.6. Õppija huvid, väärtused, oskused ja isikuomadused. 1.7. Õppe eesmärgistamine lähtudes eneseanalüüsist. Õpileping. 1.8. Kooli infosüsteem 2. MAJANDUSE JA ETTEVÕTLUSE ALUSED <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Majanduslikud vajadused, ressursid. Turumajanduse olemus. Ettevõtluskeskkonda mõjutavad tegurid. 2.2. Piirkondlik ettevõtluskeskkond. Piirkonna ettevõtete ülevaade. 2.3. Planeeritavad arengud piirkonnas. 2.4. Äriprotsessid. Teenuse olemus. Mudelid. 2.5. Tööandja ja töövõtja rollid, õigused ja kohustused. 2.6. Finantskirjaoskus. 2.7. Finantsasutused ja nende poolt pakutavad teenused. 		

	<p>2.8. Organisatsioonide vormid ja tegutsemisviisid.</p> <p>2.9. Minu kui tulevase töötaja võimalik roll lähtudes valitud organisatsioonist.</p> <p>2.10. Kultuuride vahelised erinevused ja selle mõju ettevõtte majandustegevusele.</p> <p>3. KOGUKONNAPROJEKTI TEOSTAMINE</p> <p>3.1. Projektihalduse alused</p> <p>3.2. Kogukonnaprojekti teostamine. Õppekäik või praktiku loeng, üritus</p> <p>4.KARJÄÄRITEE JA KUTSEALASE ARENG</p> <p>4.1. Keskkond ja võimalused erialaseks karjääriks.</p> <p>4.2. Enese õpitee tagasivaade. Kutse- ja karjäärivalikud.</p> <p>4.3. Õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutuv keskkonnas. Praktika.</p> <p>4.4. Mina kui tulevane ettevõtja või töövõtja</p>
<p>Iseseisev töö moodulis: (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</p>	<p>Eneseanalüüsi koostamine ja isiklike õpieesmärkide seadmine.</p> <p>Meeskonnatööna töölepingu koostamine, vormistus</p> <p>Karjääriplaani vormistamine</p> <p>Kandideerimisdokumentide nõuetekohane vormistamine</p> <p>E-õigusallikate kasutamine</p>
<p>Mooduli hinde kujunemine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hindamisülesanded</i> • <i>Hindamiskorraldus</i> • <i>Hindamisjuhend</i> • <i>Hindekriteeriumid</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Moodulis antud hindamisülesannete sooritamine ja esitamine positiivsetele tulemustele. • Hindamine mitteeristav: arvestatud/mittearvestatud
<p>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tulevikuoskused 2020. http://www.iftf.org/futureworkskills/ • Wolf, I. Head ärikombed. Odamees 2000 • Töölepingu seadus – riigiteataja.ee • Võlaõigusseadus - riigiteataja.ee • Tooleu.ee - e-allikas • Eesti 2035 töömaterjal: Paindlike ja inimesi vajadusi arvestavate õppimisvõimaluste loomine kogu elu jooksul. • https://www.opiq.ee/Kit/Details/223 • Õppematerjalid Moodle keskkonnas

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht EKAP	
6val	Dekoratiiv-viimistlustehnikate teostamine dekoratiivvärvidega	9	
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija teostab juhendamisel dekoratiiv viimistlustehnikaid erinevate dekoratiivvärvidega järgides töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid.			
Nõuded mooduli alustamiseks:			
Kontakttunde (tundi)			Iseseisev töö
Teooria	Praktika		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamise meetodid ja hindamisülesanded
<ul style="list-style-type: none"> omab ülevaadet kaasaegsetest dekoratiivvärvidest ja jäljendustehnikaid ning nende kasutusala 	<ul style="list-style-type: none"> iseloomustab dekoratiivviimistlemisel kasutatavate materjalide (struktuurvärvid, lasuur, efektvärvid) erinevusi arvestades loodavat efekti ja pinnale kandmise moodust nimetab klassikalisi dekoratiiv viimistlustehnoloogiaid (šabloonvärvimine, marmoreerimine, aaderdamine, fresko) ja toob näiteid nende kasutamise kohta kaasajal kui ajaloolisest aspektist vaadatuna 	<p>Interaktiivne loeng</p> <p>Ülesannete lahendamine</p> <p>Proovitöö</p>	<p>Teoreetiliste teadmiste kontroll</p> <p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> Õpilane vastab etteantud küsimustele dekoratiiv viimistluses kasutatavate materjalide ja töövahendite kohta ning lahendab vajamineva materjali kulu arvutused. Proovitööde teostamine; <p>Õppija;</p> <p>Valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest ja materjali valikust.</p>
<ul style="list-style-type: none"> kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele 	<ul style="list-style-type: none"> selgitab etteantud tööülesande (projekt, joonis, kirjeldus) põhjal välja tööde teostamiseks vajalikud andmed ja arvutused (töödeldavate pindade asukoht, pindala) 	<p>Loeng</p> <p>Analüüs</p> <p>Praktiline töö</p>	<p><u>Praktiline töö nr.1</u></p> <p>Pindade katmine lasuurvärvidega.</p> <p>Õppija:</p> <p>Materjali kulu arvutamine joonisel antud mõõtude alusel.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha • valib juhendamisel vastavalt kasutatavale viimistlustehnoloogiale abimaterjalid ja töövahendid (eriotstarbelised pintslid, aaderduskamm) 	Arvutusülesanded	<ul style="list-style-type: none"> • Valmistab ette aluspinna lähtuvalt pinnalekandmise tehnoloogiast ning aluspinnale esitatavatest nõuetest • Valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest • Teostab juhendamisel lasuurvärvidega erinevaid töötlemistehnikaid (rulli, pintsel, hari jt) lähtudes tööülesandest ja toote paigaldusjuhendist ja/või paigaldustehnoloogiast ning energiatõhususe nõudeis silmas pidades • Korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast • Järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber.
<ul style="list-style-type: none"> • järgib dekoratiivviimistlustehnikate teostamisel töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid 	<ul style="list-style-type: none"> • järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber • korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast 	Praktiline töö	<p><u>Praktiline töö nr.2</u></p> <p>Pindade katmine struktuurvärviga</p> <p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valmistab ette aluspinna lähtuvalt pinnalekandmise tehnoloogiast ning aluspinnale esitatavatest nõuetest • Valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest • Katab kinni mitteviimistletavad pinnad • Teostab juhendamisel struktuurvärvidega erinevaid töötlemistehnikaid (rulli, pintsel, hari jt) lähtudes tööülesandest ja toote paigaldusjuhendist ja/või paigaldustehnoloogiast ning energiatõhususe nõudeis silmas pidades

			<ul style="list-style-type: none"> • Korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast • Järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber
<ul style="list-style-type: none"> • kannab juhendamisel ettevalmistatud pinnale dekoratiivvärvi või -värvisüsteemi lähtudes tööülesandest ja toote paigaldustehnoloogiast 	<ul style="list-style-type: none"> • valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest • katab kinni mitteviimistletavad pinnad kasutades sobilike materjale, töövahendeid ja -võtteid • hindab aluspinna vastavust dekoratiivvärvidega kaetavatele pindadele esitatavatele nõuetele (pinnatasasus, veeimavus) • krundib ja vajaduse korral värvib viimistletavad pinnad, arvestades pinnale kantava dekoratiivvärvi eripära ja paigaldamise tehnoloogiat • teostab juhendamisel lasuur-, struktuur- ja dekoratiivvärvidega erinevaid töötlemistehnikaid (rulliga, pintsliga ja pahtlilabidaga) lähtudes tööülesandest ja toote paigaldusjuhendist ja/või paigaldustehnoloogiast 	Praktiline töö Arutelu	<p><u>Praktiline töö nr.3</u></p> <p>Pindade katmine dekoratiivvärvidega ja šablooni valmistamine ja šabloonvärvimine</p> <p>Õppija:</p> <p><u>Õppija :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Valmistab ette aluspinna lähtuvalt peale kantavast dekoratiivvärvist ja pinnalekandmise tehnoloogiast ning aluspinnale esitatavatest nõuetest • Valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest • Valmistab juhendamisel šablooni ning teostab proovipinnal šabloonvärvimise proovitöö. • Katab kinni mitteviimistletavad pinnad • Teostab juhendamisel dekoratiivvärvidega erinevaid töötlemistehnikaid (rulli, pintsel, hari jt) lähtudes tööülesandest ja toote paigaldusjuhendist ja/või paigaldustehnoloogiast ning energiatõhususe nõudeis silmas pidades • Korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast

	<ul style="list-style-type: none"> • korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast • järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber 		<ul style="list-style-type: none"> • Järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber .
<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib juhendamisel oma tegevust dekoratiivviimistlustehnikate teostamisel dekoratiivvärvidega 	<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannetega dekoratiivviimistlustehnikate teostamisel dekoratiivvärvidega • koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles kasutades infotehnoloogiavahendeid 	Analüüs	Õppija; <ul style="list-style-type: none"> • Koostab kirjaliku kokkuvõtva eneseanalüüsi, kasutades dekoratiivviimistlustehnikaid ja dekoratiivvärve.
<ul style="list-style-type: none"> • mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama 	<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel muudatusi eesmärkides ja/või tegevustes • kasutab asjakohaseid infoallikaid endale koolditus-, praktika- või töökoha leidmisel 	Analüüs	Õppija; <ul style="list-style-type: none"> • Analüüsib oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega tööturul hakkama saamisega.

	<p>ning koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid</p> <ul style="list-style-type: none"> • selgitab tegureid, mis mõjutavad tema karjäärivalikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel, lähtudes eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist • selgitab enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutavas keskkonnas 		
<p>Mooduli teemad ja alateemad</p>	<p><u>Materjalid ja töövahendid</u> Traditsiooniliste värvisegude koostis ja kasutamine (lubivärv, õlivärv, liimvärv, tempera, muldvärv, kaseiinvärv). Dekoratiivviimistlemisel kasutatavad materjalid (struktuurvärvid, lasuur, efektvärvid) j.n.e. Dekoratiivviimistluseks vajalikud töövahendid ja abimaterjalid, nende kasutamise tingimused ja hooldamine.</p> <p><u>Dekoratiivviimistluse tehnoloogiad</u> Oma töökoha korraldamine. Materjalide ja töövahendite valik. Tööde tehnoloogiline järjekord. Tasandiline ja ruumiline märkimine. Värviefektid (käsna, pintsli, rulli, tekstiili, paberi jms kasutamine)</p> <p><u>Materjalide kulu arvestamine</u> Viimistluses kasutatavad eskiisid, joonised, projektid. Materjali kulu arvutamine joonisel antud mõõtude alusel.</p>		
<p>Iseseisev töö moodulis: <i>(eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Referaat: Kaasaegsed efektvärvid, pigmendid ja lahustid. • Täiendab õpimappi, mis sisaldab hindamisülesandes etteantud teemasid (referaat koos esitlusega, erinevad dekoratiivviimistlustehnoloogiad läbi ajaloo, dekoratiivvärvi näidised). Õpimapp peab olema koostatud vastavalt VKHK juhendile ja sisaldab teemakohast materjali. 		
<p>Mooduli hinde kujunemine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hindamisülesanded</i> • <i>Hindamiskorraldus</i> 	<p>Mitteeristav hindamine Teoreetiliste teadmiste kontroll (õpilane vastab etteantud küsimustele ja lahendab arvutusülesande) Kõikide praktiliste tööde 1-3 ja proovitööde arvestus.</p>		

<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Hindamisjuhend</i> ● <i>Hindekriteeriumid</i> 	Õpimapi esitlus
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<ul style="list-style-type: none"> ● Elvisto, T., Pere, R. Looduslikud värvid ehituses. Tallinn: Ajakirjade Kirjastus 2006 ● Parker, L., Seinast sein. Tallinn: Koolibri 2007 ● Skinner, K., Värviefektide piibel. Tallinn: Sinisukk 2004 ● Linnuste, Ü. Värvid kodus. Tallinn: Ajakirjade Kirjastus 2005 ● Tammert, M. Värviopetus. Tallinn: Aimwell 2006 ● Ahonen, T., Allikas, H., Sarapuu, A. Maalritööd .Tallinn: REKK 2001 // Leonardo da Vinci projekt