

VÕRUMAA KUTSEHARIDUSKESKUSE ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Turismi-, toitlustus- ja majutusteenindus				
Õppekava nimetus		Pärandturismi korraldaja				
		Heritage tourism management				
		Организатор историко-культурного туризма				
Õppekava kood EHISes		128837				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
					X	
Õppekava maht (EKAP):		30 EKAP				
Õppekava koostamise alus:		MTÜ Võrumaa Turismiliit ja Võru Instituudi toetuskiri ning Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“				
Õppekava õpiväljundid:		<ol style="list-style-type: none"> 1. mõistab kultuuri, pärandi ja turismi omavahelisi seoseid Eestis, Lõuna – Eestis; 2. analüüsib pärandi- ja turismiressursse, nõudlust ja pakkumist, kasutades usaldusväärseid spetsiifilisi infoallikaid; 3. algatab, planeerib ja viib meeskonnatöös seda vajadusel juhendades ellu pärandturismi toote ja teenuste disaini ja turunduse projekte ning vastutab tulemuste eest; 4. tunneb põhjalikult ja rakendab pärandturismi, eetilise ja jätkusuutliku turismi printsiipe igapäevatöös ja uudsetes töösituatsioonides; 5. hindab ja analüüsib oma teadmiste taset, õpib ja täiendab end iseseisvalt ja ennastjuhtivalt. 				
Õppekava rakendamine: statsionaarne, mittestatsionaarne õpe.						
Nõuded õpingute alustamiseks: Neljanda taseme jätkuõppes õpingute alustamise tingimus on vähemalt 4. kvalifikatsioonitaseme kutse turismi, majutuse või toitlustuse valdkonnas või vastavate kompetentside ja põhihariduse olemasolu.						
Nõuded õpingute lõpetamiseks: Õpingud neljanda taseme kutseõppes loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud kvalifikatsioonile või osakutsele vastavate õpiväljundite saavutamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseeksamiga, mida võib sooritada ka osade kaupa. Kui kutse- või erialal ei ole kutseeksami sooritamise võimalik, lõpetatakse õpingud erialase lõpueksamiga. Juhul, kui kutseeksami sooritamise ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks samuti erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseeksamiga.						
Neljanda taseme kutseõppe lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse koos hinnetelehega.						
Õpingute läbimisel omandatav(ad)						
...kvalifikatsioon(id):		kutsestandardiga määratlemata				
... osakutse(d):		puudub				

Õppekava struktuur (30 EKAP)

1. 1 Õpitee ja töö muutuv keskkonnas 5 EKAP

- kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid
- mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi
- kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses
- mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama

2. Kultuuripärand ja turism 6 EKAP

- tunneb olulisemaid kultuuripärandiga seotud mõisteid ja käsitlusi ning nende seost inimeste argielu praktikaga;
- mõistab vaimse ja ainelise kultuuripärandi eripärasid ning omavahelisi seoseid;
- teab Lõuna-Eesti põliste piirkonnakeelte (võro, seto, mulgi) üldisi tunnuseid ja erinevusi eesti standardkeelest ning mõistab piirkonnakeelte ja murrete väärtust kultuuripärandi osana;
- analüüsib kultuuripärandi seoseid indiviidi, kogukonna, ettevõtte, piirkonna ja riigi identiteedis;
- analüüsib kultuuripärandit turismiressursina, jätkusuutliku ja vastutustundliku turismi osana;
- eristab ja analüüsib erinevaid huvigruppe ja institutsioone, kes ühiskonnas kultuuripärandiga tegelevad;
- analüüsib turismisektoris töötaja võimalusi ja vastutust kohaliku kultuuripärandi arendaja ja vahendajana.

3. Pärandturismi teenuste disain ja turundus 6 EKAP

- analüüsib lähtuvalt ettevõtte äriideest või piirkonna visioonist ettevõtte ja sihtkoha teenuseid ja potentsiaalseid sihturgusid;
- korraldab meeskonnatöö ja teenuste disaini protsessi kasutades erinevaid teenuste disaini meetodeid;
- korraldab tellimuste teeninduse, haldamise, organiseerimise, aruandluse ja analüüsi;
- koostab süsteemse turundustegevuste kava ettevõtte või piirkonna eesmärkide saavutamiseks lähtudes külastajate huvidest;
- koostab pakkumise lähtudes külastajate ootustest;
- rakendab turundus- ja müügitgevuses sobilikke meetodeid, lähtudes äri- ja kutse- eetika nõuetest ning kehtivatest õigusaktidest.

4. Pärandturismi projektijuhtimine 5 EKAP

- tunneb projektide koostamise ja planeerimisega, projektitöös osalemisega ning juhtimisega seotud põhimõisteid;
- määratleb projekti eesmärgi, koostab ajagraafiku ja eelarve ning pakkumiskutse toote ja teenuse sisseostuks;
- koostab tervikliku projektiplaani koos projekti eesmärgi, tegevus – ja ajakava ning eelarve- ja riskianalüüsiga.

5. Praktika 8 EKAP

- arendab juhendamisel erialaseid teadmisi ja oskusi ning võtmepädevusi töösituatsioonis praktikandi individuaalse praktikakava alusel;
- analüüsib oma erialaste ülesannete iseseisvat ja turvalist täitmist, erinevates meeskondades töötamist, õpi- ja suhtluspädevust ning edasisi karjääri võimalusi.

Valikõpingud puuduvad	
Spetsialiseerumised (moodulite nimetus ja maht):puuduvad	
Õppekava kontaktisik	
ees- ja perenimi:	Viibeke Turba
ametikoht:	õppedirektor
telefon:	785 0822
e-post:	Viibeke.turba@vkhk.ee
Märkused: Rakenduskava - http://tareke.vkhk.ee/rakenduskavad	
Lisa 1 - Kompetentside ja õppekava moodulite vastavustabel	